Educción lúdica

Programa completo

ASOCIACIÓN
EIDEP
ESCUELA INTERNACIONAL PARA EL
DESARROLLO EMOCIONAL Y PROFESIONAL

EN QUÉ CONSISTE

La formación en Educción lúdica prepara a profesionales de cualquier ámbito y sector para coordinar equipos, liderar a grupos de personas, cualesquiera que sea su sector y/o la edad. Un buen líder precisa conocer bien a los componentes del grupo y las relaciones que se establecen entre ellos, y una buena estrategia es utilizar dinámicas lúdicas.

Educir proviene de la palabra latina educére / eductio. Podría relacionarse con la palabra deducir, que sería extraer conclusiones. O educar, que sería dirigir, encaminar. Educir, sin embargo, significa sacar algo de otra cosa. El gran filósofo Sócrates decía que un buen maestro no enseña nada sino que hace recordar lo que ya se sabe.

Esto es lo que se propone con esta formación: educir lo que ya se tiene. Conocer y explorar, a través de dinámicas lúdicas, las capacidades y talentos que cada persona tiene, para ponerlas al servicio del fin que se pretenda conseguir, de los objetivos que el grupo tenga.

ACREDITACIÓN / CERTIFICACIÓN

La formación en Educción lúdica permite obtener un Certificado de estudios básicos en Educción lúdica, avalados por la Asociación Internacional para el Desarrollo Emocional y Profesional (AIDEP).

Para la obtención del certificado es preciso realizar las 280 horas que componen la formación, distribuidas en dos años. Y probar la adquisición de conocimientos presentando y liderando una dinámica grupal al final de cada periodo formativo.

OBJETIVOS

Esta formación propone dotar al profesional que lidera, coordina o dirige un grupo de personas, de herramientas para conocerlo y mejorar las relaciones que se establecen en él.

Reconocer y potenciar los talentos y capacidades de cada uno
Aprender nuevas habilidades
Facilitar la comunicación con los demás
Mejorar las relaciones sociales. La interrelación es más natural y espontánea
Mejorar las relaciones laborales. Aumentar la cohesión grupal, el compañerismo, la motivación y la capacidad de adaptación
Estimular la creatividad y la espontaneidad
Mejorar la agudeza sensorial, la percepción de necesidades y la forma responsable y madura de satisfacerlas
Aprender a reconocer y gestionar de forma sana las emociones
Explorar y potenciar el sentido del humor como herramienta de autoestima y confianza

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Primer año
Introducción. Conceptos básicos: Juego y Equipo
El niño interior, recuperar los sentidos
El placer del juego
Cuerpo, movimiento, liberación de corazas y alineación de chacras
Conectar con la creatividad
El poder liberador de la risa
Carácter e implicaciones sistémicas
Aplicaciones del juego para cada colectivo
Prácticas de dinámicas (I)
Segundo año
Equilibrio, centro y expresión corporal
Conocerse a uno mismo. Luces y sombras
Miradas didácticas al clown
Polaridades y punto medio. Todo con moderación
El poder creativo del cuento. Mensajes del inconsciente
Expresión artística
Percepción y espacios armónicos. Tu cuerpo como casa
Silencio interno. Símbolos y rituales
Prácticas de dinámicas (II)
Esta formación básica puede ampliarse con un año más de capacitación, lo que permitirá acceder al Certificado de estudios superiores en Educción lúdica.

TEMPORALIZACIÓN

Dos años de formación, a razón de 140 horas por año.

Los talleres pueden realizarse en:

Módulos de fin de semana, con periodicidad mensual
Intensivos anuales en periodos vacacionales (15 días)
Modalidad mensual
Cada año se realizarán 9 talleres de 15 horas cada uno, que totalizan 135 h. Las 5 horas restantes se destinan a la preparación de las prácticas de dinamización que cada participante deberá realizar en el último módulo de cada año formativo.

Modalidad anual
Coincidiendo con el periodo vacacional se realizará toda la formación de forma intensiva durante 15 días. Destinando 5 horas de trabajo privado para la preparación de las prácticas de dinamización.

METODOLOGÍA

Es una formación vivencial que parte de un principio básico, que ya aparecía en el frontón del templo de Delfos y que era el primer precepto de los sabios de la antigua Grecia: "Conócete a ti mismo". Es necesario conocerse a uno mismo para poder conocer a los demás y ayudarles a potenciar sus capacidades.

De niños aprendemos todo a través del juego, donde nos mostramos tal como somos. El juego es la forma más natural de aprender y donde mejor se evidencian las potencialidades de cada persona.

En el juego se aúna la curiosidad, la creatividad, la prueba y la experiencia. Y está demostrado que cuando se combina lo que vemos, lo que escuchamos y lo que experimentamos nuestra capacidad de retener esos conocimientos llega al 90%.

Después de la experiencia del juego se procede, por parte de cada participante, al análisis de lo vivido, a la observación de las actitudes y aptitudes que se han activado en el proceso. El objetivo entonces es tomar consciencia de las capacidades que ya se poseen para potenciarlas y analizar en cuáles cabría incidir para mejorarlas.

Además del juego, se utilizan un conjunto de técnicas para dar un enfoque lo más holístico posible. Partimos de una base gestáltica, introducimos movimiento, expresión plástica y corporal, clown, enfoques sistémicos, psicología, pedagogía, antropología y simbología, diseño energértico, eneagrama, cuarto camino, técnicas de comunicación…

A QUIÉN SE DIRIGE

Se dirige a profesionales de cualquier ámbito que dirijan, coordinen o lideren grupos de personas. Jefes de equipo, directivos, maestros, educadores, profesores, animadores socioculturales, líderes comunitarios, dinamizadores, terapeutas grupales… y a cualquier persona interesada.